

ЗДОРОВАЯ СРЕДА ДЛЯ УЧЕНИЧЕСТВА

Тодд Морр



WWW.MISSIONALMADESIMPLE.COM

СОЗДАНИЕ СРЕДЫ ДЛЯ УЧЕНИЧЕСТВА

В Истории мы наблюдаем, как Иисус делает учеников, превращая рыбаков в ловцов людей. Затем, прежде чем вознестись на небо, Он дает им поручение искать последователей, которые будут соблюдать Его заповеди. И затем снова и снова в Деяниях мы видели, как эта поручение выполнялось. Они повторяли то, что Иисус делал со Своими учениками. Они возвещали Благую Весть об Иисусе и создавали общины верующих, чтобы жить этой новой жизнью вместе, как семья.

Ученичество не было просто классом воскресной школы, который нужно было посещать раз в неделю, или учебной программой, которую нужно было обсуждать, или «шведским столом» с программами, которые предлагала церковь. Эти структуры могут учить тому, что повелел Иисус, но в одиночку они не смогут создать среду, в которой люди учатся повиноваться тому, что заповедал Иисус. Евангельское сообщество, ориентированное на миссию Иисуса, должно быть контекстом для ученичества.

Миссия наших миссиональных сообществ состоит в том, чтобы делать учеников. Но как лидеры, мы не можем заставить людей расти в качестве учеников больше, чем фермер может заставить расти цветок. "Ни тот, кто сеет зерно, ни кто поливает его, не важны, только Господь, который выращивает". (1 Кор 3:7) Подобно фермеру, мы лишь создаем среду, которая поддерживает рост.

Ученичество — это целостная забота небольшой группы людей, которые постоянно переживают жизнь и учение Иисуса вместе. В здоровой среде ученичества они учатся подчинять каждую область жизни Господству Иисуса.

10 НЕОБХОДИМЫХ КАЧЕСТВ ЗДОРОВОЙ УЧЕНИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Какую же среду создал Иисус, чтобы развивать учеников?

1. НАДЕЛЕНА СВЯТЫМ ДУХОМ

(Иоанна 14:15-20, 16:7-15, 1 Кор. 2:10-14, К Римлянам 8:5-14, Галатам 5:16-26, Деяния)

- Только Святой Дух может изменять сердца и жизни. Поэтому Он главный наставник людей. Он учит, напоминает, обличает, помогает, ведет, раскрывает, советует.
- Работа Святого Духа состоит в том, чтобы сделать нас похожими на Иисуса и помочь нам совершить то, для чего мы были созданы. Святой Дух своей силой призывает нас, снабжает и посылает нас приносить плоды.



- "Создание учеников" должно быть в подчинении Святого Духа и в партнерстве с ним. Святой Дух - главный наставник людей. Мы ничего не можем делать без Него (Иоанна 15:5).
 - *Каково это - ученичество в подчинении и партнерстве со Святым Духом?*

2. НАСЫЩЕНА ЕВАНГЕЛИЕМ

(Римлянам 8,28-29; Галатам 2,14; Матфея 15,1-20.20,20-28; Луки 6,1-11.8,1-15)

- Евангелие должно пронизывать обучающую среду. Оно, в конечном счете, является ответом на каждую проблему и стимулом подчинить каждую область своей жизни господству Иисуса. Или, другими словами, это мотивация применять Евангелие во всех сферах жизни.
- Поразившись Божьей мудрости, силе, славе, благодати и доброте, раскрытой в Его Истории и особенно в Иисусе, мы находим в Нем нашу безопасность, одобрение, радость и удовлетворение, а не что-то другое.
- По мере того, как Евангелие просачивается в каждую трещину и щель нашей жизни, мы все больше и больше растем в служении Христу, ради нашего блага и Его славы.
- Мы часто видим, как Иисус помогает ученикам размышлять и применять истину, основываясь на своем опыте. В ходе повседневных дел и бесед Он показывал им, как участие в Его Царстве дает новый взгляд на все. Истина Евангелия гораздо лучше запоминается и применяется, когда она связана с жизненным опытом.
 - *Могут ли люди в моей миссиональной общине применять Евангелие в своей жизни? Жизни друг друга? Часто ли наши повседневные разговоры обращены к Евангелию?*

3. ВЛИЯЕТ НА СООБЩЕСТВО

(Матфея 8,23-27, 9,9-13, 9,35-38; Луки 22,14-23, 22,39-46)

- Ученики научились многому, наблюдая за Иисусом и слушая Его. Мы можем предположить, что они также многому научились во время общения друг с другом, так как они путешествовали, жили и служили вместе в тесном сообществе.



- Роль лидера миссионального сообщества или ДНК-лидера важна в качестве основного обучающего звена, но между другими членами группы так же происходит много обучения, моделирования и формирования, так как они служат вместе и вместе переживают жизнь. (т.е. как здоровая семья или успешная спортивная команда).
- Ответственность должна иметь место, когда группа людей живет открытой и прозрачной жизнью друг перед другом, это важно для процесса ученичества. Без серьезной ответственности большинство людей, скорее всего, будут скрывать значительную часть своей жизни и продолжать грешить. Группа надежных друзей обычно остается единственным безопасным местом, где можно исповедаться в грехе и исцелиться.
 - *Считают ли участники вашего МС себя дисциплинированными, даже если они не считаются лидерами?*

4. СЛУЖИТ ДРУГИМ В МИССИИ

(Матфея 8,1-3, 8,14-17, 10,5-8; Луки 9,10-17, 18,35-46)

- Иисус придавал большое значение служению и евангелизации тем, кто еще не был Его последователем и тем, кто сильно в этом нуждался. Иисус постоянно представлял учеников разным людям, в разных местах, с разными нуждами. Многие из этих людей были физически, эмоционально или духовно нуждающимися. Он часто ставил учеников в такие ситуации, когда они учились любить и служить "наименьшим из них", наблюдая за Ним или служа вместе с Ним.
- Такие качества характера, как любовь, сострадание, служение, жертвенность и щедрость, с большей вероятностью будут заложены в жизнь человека, поскольку они касаются жизней других людей и часто демонстрируют эти качества в этих отношениях. Духовный рост часто более значим, когда люди служат вне церкви и служат людям, которые в этом нуждаются. (Очень важно, чтобы эти вещи практиковались часто, чтобы они стали частью образа жизни человека, а не занятием, в котором они участвуют несколько раз в год).
 - Можно ли "научить" состраданию, щедрости, жертвенности? Как это происходит?



5. ЦЕЛОСТНА

(Матфея 5,1-12, 6,1-4, 6,19-34; Луки 5,5-11, 6,37-42)

- Из учений и опыта, который Иисус имел с учениками, видно, что Он был сосредоточен на их целостном развитии, заботился о том, чтобы помочь им подчинить всю свою жизнь воле Отца и посвятить всю свою жизнь в поклонение Отцу.
- Ученичество должно включать в себя заботу о всей жизни человека. Каждая область жизни человека нуждается в Евангелии, а не только "духовные" области, такие как изучение Библии, молитва и т.д. Время, работа, деньги, отношения, тело человека должны формироваться с точки зрения Евангелия.
 - *Какую заботу нужно проявлять, чтобы помочь каждому человеку в Вашем миссиональном сообществе и ДНК применять Евангелие на протяжении всей своей жизни, а не только в "духовных" сферах?*

6. РЕГУЛЯРНА И ДОЛГОСРОЧНА

(Матфея 4,18-23,9,35-38; Луки 8,1,8,22)

- Иисусу потребовалось 3 года "инвестиций" в учеников, прежде чем они были готовы к самостоятельному служению и лидерству. За эти 3 года они провели вместе невероятное количество часов.
- Ученичество не происходит быстро. Оно требует много времени и посвященности. Учитель должен постоянно быть со своими учениками и заботиться о них в течение длительного времени.
 - *Возможно ли по-настоящему учить кого-то, кто проводит вместе с вами всего 2-4 часа в неделю в формальной обстановке? Сколько времени, по вашему мнению, должно занимать ученичество?*

7. ЭМПИРИЧНА

(Матфея 4,18-23,9,35-38; Луки 8,1,8,22)

- Большую часть времени Иисус проводил со Своими учениками в процессе обучения на накопленном опыте. Они жили вместе, путешествовали вместе, вместе принимали пищу, вместе служили нуждам людей и т.д. Очень мало времени они проводили вместе в формальной среде обучения.



- Люди учатся гораздо больше, когда они что-то **делают**, чем когда они просто кого-то **слушают**. По этой причине мы должны помогать людям переживать жизнь, в соответствии с Евангелием (Гал. 2:14). Нам нужно тесно общаться с ними вне церковных собраний, вовлекая их в свою жизнь, отношения и совместное служение.
 - *Как ваше МС может жить и проводить больше времени вместе за определенную неделю или месяц?*

8. ИМЕЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД

(Матфея 14,28-31, 16,15-19, 26,36-38; Луки 9,28, 22,31-34)

- Хотя мы видим, что Иисус проводит много времени с учениками как с группой, мы также видим, как Он уделяет внимание жизни каждого ученика по отдельности в разное время и разными способами.
- Помимо потребности в динамике группы, ученичество должно иметь и личный характер, так как у каждого человека в группе есть свои потребности, проблемы, страсти и духовные дары. Каждый человек должен рассматриваться индивидуально, так же как родители рассматривают развитие каждого из своих детей индивидуально. Нам необходимо руководство Святого Духа, чтобы определить потребности и увидеть эффективные способы их удовлетворения.
 - *Как вы можете быть уверены в том, что вы регулярно и лично заботитесь о каждом члене вашей группы, основываясь на его потребностях и его индивидуальности?*

9. ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР

(Матфея 8, 9, 14:13-21; Луки 5:12-13, 13:10-17, 14:1-6)

- Хотя иногда Иисус учил в более формальной обстановке, именно Его последовательный пример любви, служения, жертвенности, щедрости, ободрения и поклонения, вероятно, оказал наибольшее влияние на жизнь учеников, так как они сами наблюдали за жизнью Иисуса.
- Ученики должны видеть большую часть того, что от них ожидается, **на повседневном примере их наставника**. Если человек не видит модели того,



что он должен делать, то ему будет трудно выполнить это хорошо или самостоятельно.

- *Как много Христа вы можете отразить своим примером? Сможете ли вы это передать тем, кого вы учите?*

10. ОЖИДАЕТ ПРЕУМНОЖЕНИЯ

(Матфея 4:19, 10, 28:19-20; Луки 10:1-3, 10:17-20)

- Стратегия Иисуса с самого начала заключалась в том, чтобы Его первые ученики были основанием для Церкви и фундаментом для умножения последователей Иисуса по всему миру.
- Ученики будут обучать других слушаться всех повелений Иисуса, Его повеление делать учеников тоже будет передаваться. Часть ученичества во Христе - это создание и обучение других последователей Иисуса. Ваши подопечные должны это понимать и осознавать, что каждый ученик в конце становится наставником. Хотя не каждый будет одарен как лидер, абсолютно все имеют дар быть наставником. Это главная часть евангельского сообщества, сосредоточенного на миссии.
 - *Как вы можете передать виденье тем, кого вы наставляете, чтобы они смогли учить других в ближайшие 1-3 года?*

