

PRŮVODCE VÝCHOVOU UČEDNÍKŮ V MISIJNÍ SKUPINĚ

TODD MORR



WWW.MISSIONALMADESIMPLE.COM

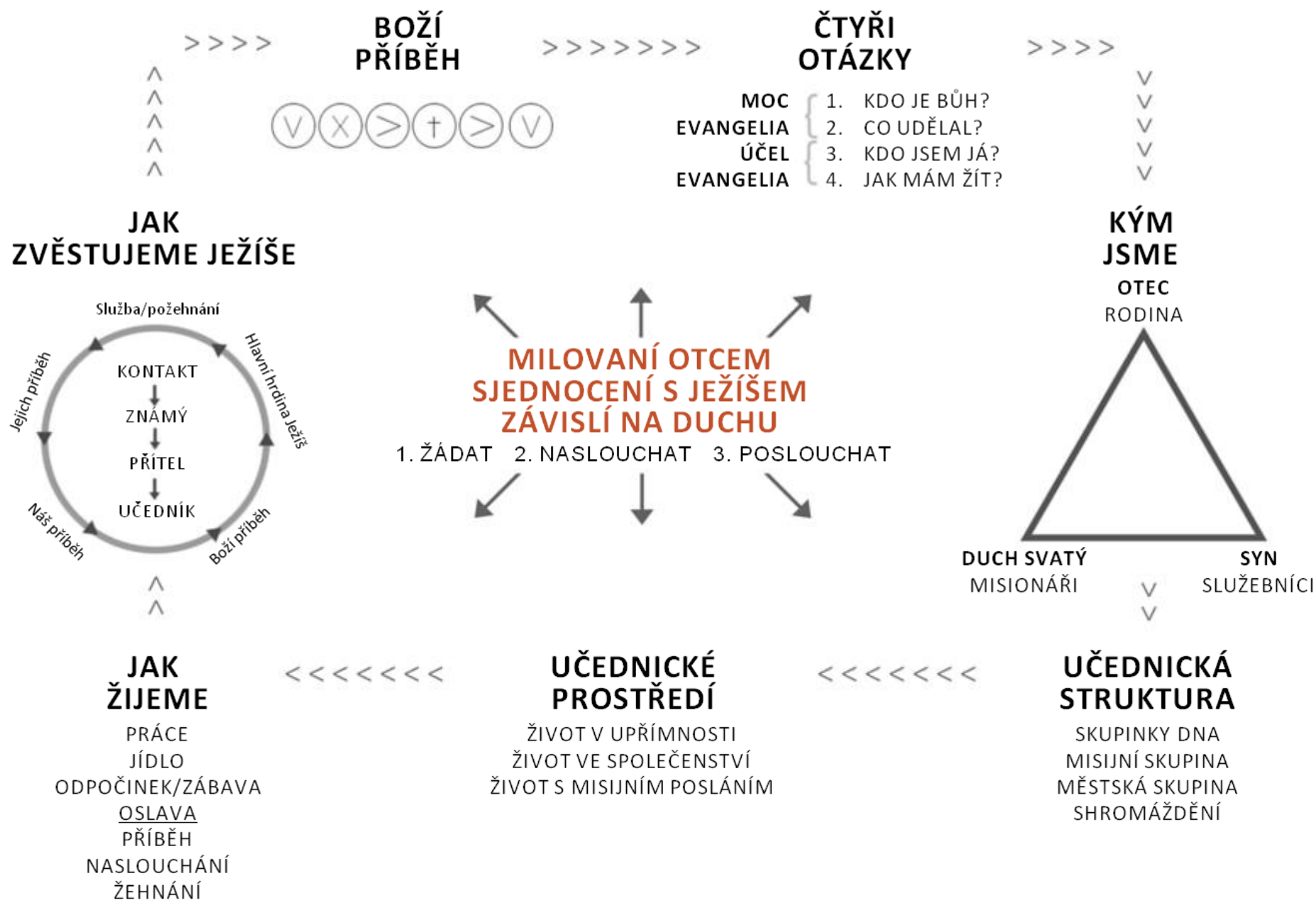
ČESKÁ VERZE:



ODBOR
PRO ZAKLÁDÁNÍ
STANIC A SBORŮ



PROCES VÝCHOVY UČEDNÍKŮ



VYSVĚTLENÍ PROCESU VÝCHOVY UČEDNÍKŮ

Obrázek na předchozí straně může být výchozím bodem, k němuž se lze vždy vrátet při plánování a hodnocení výchovy učedníků, kteří budou schopni činit další učedníky. Nezahrnuje úplně vše, ale poskytuje celkový obraz, plán, jenž pomůže směřovat naše kroky v učednickém procesu. Odpovídá též na mnoho otázek týkajících se účelu, obsahu i způsobu výchovy dospělých učedníků.

JÁDRO: VZTAH S BOŽÍ TROJICÍ

V samotném centru tohoto procesu se nachází naše vztahy s Bohem Otcem, Synem a Duchem svatým. Smyslem a cílem učednictví jsou naše vztahy s Boží Trojicí. Ty jsou také klíčem k našemu zdravému křesťanství, růstu a křesťanskému vlivu. Zdůrazňování jejich důležitosti není nikdy dost – vše, co máme, vše, čím jsme, vše, co děláme, je tu díky Boží Trojici. Tyto vztahy nám dávají vše. Bez nich nemáme nic. Proto jsou našim stálým cílem rostoucí důvěrné vztahy s osobami Boží Trojice a naše závislost na nich. Proto je to zde znázorněno v samotném centru všeho dění!

BOŽÍ PŘÍBĚH

Je důležité pomoci lidem chápat Bibli jako jeden pestrý příběh o vztahu Boha s lidstvem. V Bibli je mnoho hlavních témat, která se odvíjejí od jejího začátku až do konce a která vykreslují nádherný obraz Božího charakteru, Jeho díla a našeho vztahu s Ním. Při výchově dospělých učedníků je důležité, aby pochopili tento velký Boží příběh a nevnímali Bibli pouze jako soubor vzájemně nesouvisejících vztahů, detailů a událostí. Bibli je třeba chápat a uvádět do našeho života jako jeden souvislý příběh popisující Boží vztah s Jeho stvořením. Ať se podíváme na kteroukoli část biblického příběhu, vše, co v něm Bůh dělá a jak jedná s lidmi, je ve vzájemném souladu. Porozumění této skutečnosti a opravdové uchopení Božího příběhu nám zásadním způsobem pomůže při rozvíjení našeho vztahu s Bohem a ostatními lidmi.

ČTYŘI OTÁZKY EVANGELIA

Tyto čtyři otázky shrnují a rozčleňují biblický příběh a pomáhají nám neustále nahlížet na celý náš život z pohledu evangelia. Zní takto: Kdo je Bůh? Co udělal? Kdo jsem já? Jak mám žít? Skutečnosti, které se skrývají za každou z těchto otázek, mají dopad do všech oblastí našeho života. Tyto pravdy evangelia nám také pomohou odkrýt v různých oblastech našeho života naši nevěru a rozpoznat kořeny, z nichž vycházejí naše myšlenky a jednání. Zde spočívá jeden z nejdůležitějších úkolů učednictví: Čím více budeme schopni pomoci lidem používat tyto otázky jako základu pro jejich život, tím více budeme vidět, jak je jejich život formován evangeliem. Bude to mít vliv na jejich myšlení, řeč, rozhodování, vztahy a modlitby.

Při výchově učedníků je třeba u nich znovu a znovu posilovat vědomí toho, co je pravdou o Bohu a o nás samotných.

KÝM JSME: NAŠE TOTOŽNOST

Naše hlavní totožnost jako učedníků Ježíše se projevuje prostřednictvím tří dalších identit - rodina, služebníci a misionáři, které jsme získali díky našemu vztahu s Boží Trojicí. Náš nebeský Otec nás přijal za syny a dcery, Jeho děti, a učinil nás součástí Jeho věčné rodiny. On je náš Otec a my jsme Jeho rodina. Ježíš, náš Pán a Spasitel, nám posloužil tou nejvyšší obětí, když vydal svůj vlastní život jako výkupné za naše hříchy. On také žil životem služebníka a přikázal nám, abychom jako Jeho služebníci následovali Jeho příkladu služby tomuto světu. On je náš král a my jsme Jeho služebníci. A Duch svatý, který je Duchem misie, je osobou, která motivuje, vede a zmocňuje lidi k naplňování Božího poslání. Viděli jsme, jak to dělal v životě Ježíše, v životě rané církve v knize Skutků, ve službě apoštola Pavla a pokračuje to i dnes. Jsme misionáři a tuto naši totožnost prakticky naplníme s pomocí Ducha svatého, který v nás přebývá.

UČEDNICKÁ STRUKTURA

Existují tři základní struktury, které spolupůsobí při výchově učedníků k dospělosti. Každá z těchto struktur má díky své odlišné velikosti a vztahové dynamice v procesu učednictví své jedinečné místo a úkol, které ostatní dvě nemohou nahradit. Každá z nich je důležitá vzájemně se doplňují (viz dokument „3 základní učednické struktury“). Čtvrtá doplňková struktura se nazývá Městská skupina. Jde o spolupráci několika misijních skupin, které se vždy na určitou dobu a za určitým účelem dají dohromady, aby znásobily svůj vliv a mohly lépe projevit svou lásku k lidem, za nimiž je Bůh povolává. (Podívejte se na příklad takové skupiny v dokumentu na našich stránkách nazvaném „Our South End City Group“.)

UČEDNICKÉ PROSTŘEDÍ

Na našich stránkách najdete k tomuto tématu podrobnější dokument nazvaný „Zdravé učednické prostředí“, v němž se dozvíte více. Níže vyzdvihnu alespoň tři základní priority, od nichž se vše odvíjí. Týkají se způsobu prožívání našeho života, vztahů a misie.

- **Život v upřímnosti.** Jedná se o způsob života mezi křesťany, který je důsledný, cílevědomý a v němž před sebou nic neskrýváme. Projevuje se v běžných každodenních záležitostech. Sdílíme spolu detaily našeho života, prožíváme společně naše výhry i prohry, dobré i špatné chvíle, radostné i těžké časy.

- **Život ve společenství.** Kdosi řekl, že „na výchovu dítěte je třeba celé vesnice“. Podobně je „na výchovu dospělého učedníka třeba celého společenství“. Výše popsané hluboké vztahy je nejlepší v co největší míře prožívat ve skupině lidí s rozmanitými životními příběhy, různými obdarováními, osobnostmi, sociálním a etnickým pozadím, v rozličných životních fázích. Určitým způsobem potřebujeme být všichni pravidelně inspirováni a formováni lidmi, kteří jsou od nás odlišní.
- **Život s misijním posláním.** Nenahraditelným prostředím, v němž můžeme hodně růst a učit se, je život mezi ztracenými a různě poznamenanými lidmi, kteří jsou vzdáleni od Boha. Ve vztazích, které od nás vyžadují trpělivost, laskavost, milosrdenství, soucit, štědrost a lásku, dochází stoupající měrou k proměně našeho srdce a naší mysli. Stáváme se více podobnými Ježíši a můžeme tak častěji přinášet uzdravení zraněným lidem kolem nás.

JAK ŽIJEME

Čtyři oblasti na níže uvedeném seznamu popisují činnosti nebo věci, které zabírají většinu našeho času – práce, jídlo, odpočinek/zábava, oslava. Položme si otázku, jak můžeme s každou z těchto oblastí nakládat tak, aby posloužila učednictví, misii a Božímu Království. Jestliže je vše, co máme, darem Božím, potom bychom měli vše, co děláme, využít pro Jeho slávu.

- **Práce** zahrnuje naše povolání, stejně jako věci, které musíme udělat doma nebo s nimiž pomáháme jiným. Znamená též péči o auto, nábytek, počítače, vybavení domácnosti a o další věci, které vlastníme. Znamená to postarat se o jídlo pro naši rodinu, zajistit každodenní potřeby jako jsou nákupy, úklid, vaření apod. Také to zahrnuje pomoc jiným s těmi stejnými věcmi. Pomoc s opravou auta, pracemi kolem domu, úklidem, malováním, stěhování věcí. Pomoc na zahradě, posekání trávníku. Existuje mnoho různých způsobů, jak můžeme lidem posloužit a tím jim pomoci a požehnat.
- **Jídlo** zahrnuje čas strávený jeho přípravou, konzumací i následným úklidem – ať už je důvodem naše čiré potěšení nebo nutná výživa našich tělesných schránek. Někdy jíme doma, někdy na nejrůznějších jiných místech. Někdy jíme jen s pár lidmi, jindy je jich více.
- **Odpočinek/zábava** zahrnuje věci, které děláme pro naše občerstvení a obnovení našich fyzických i mentálních sil – od přestávky od jakékoli práce a námahy až po cvičení nebo provozování našich oblíbených sportů či koníčků. Tyto věci plní náš čas obvykle po práci, ve volné dny, o víkendech a dovolených.
- **Oslava** zahrnuje všechny možné způsoby, jimiž uctíme a požehnáme ty, kteří mají narozeniny, výročí, nově narozené děti, povýšení v práci, promoce apod. Oslavy také zahrnují různé svátky a velké kulturní události spojené s hudbou, sportem, zábavou, kde se lidé scházejí, aby si je společně užili.

- Uprostřed všech těchto stálých životních rytů se naskytá otázka, jak bychom je mohli cílevědomě využít. Jak projevovat naši lásku lidem, kteří spolu s námi těmito zkušenostmi procházejí?
- **Příběh.** Naši lásku můžeme začít projevovat už tím, že budeme v běžných každodenních situacích projevovat náš zájem o příběhy druhých lidí. Každý všední den se naskytají příležitosti projevovat lidem lásku prostřednictvím našeho upřímného zájmu o ně a vhodných otázek na jejich život.
- **Naslouchání.** Když projevíme zájem o něčí příběh, musíme být také dobrými posluchači toho, co nám daný člověk ve skutečnosti sděluje. Nejen pozorně sledovat podrobnosti samotného příběhu, ale také naslouchat hlubšímu významu a motivacím, které se za jejich vyprávěním mohou ukrývat. Jsme-li to schopni dělat, budeme také vědět, jak prostřednictvím dalších otázek a rozhovorů proniknout do jejich příběhu hlouběji a také jak jim můžeme zcela konkrétně pomoci, v čem pro ně můžeme být požehnáním.
- **Požehnání.** Zde hledáme praktické způsoby, jak BÝT pro lidi tou „dobrou zprávou“. Reagujeme přitom na to, co jsme se dozvěděli z jejich příběhů. Může to mít různou podobu – např. jim věnujeme náš čas, dáme k dispozici naše dovednosti, zdroje, nabídneme přátelství.

JAK ZVĚSTUJEME JEŽÍŠE

Zde navazujeme na předchozí část, kde jsme se učili, jak mít i při práci, jídle, odpočinku, zábavě a oslavování určitý záměr. Snažíme se čím dál více projevovat zájem o příběhy lidí, dobře jim naslouchat a žehnat jim, když se z jejich příběhů dozvíme, jak pro ně můžeme BÝT „dobrou zprávou“. Při společném prožívání těchto životních rytů se přirozeně hlouběji seznamujeme s příběhy lidí a oni pronikají hlouběji do příběhů našich. To buduje v našem přátelství rostoucí důvěru a otevřenost. Ty nám pak otevírají dveře k tomu, abychom mohli konkrétními způsoby poukazovat na průsečíky jejich příběhů s Božím příběhem a nakonec jasně zvěstovat Ježíše jako toho, kdo je hlavní postavou a naplněním smyslu tohoto příběhu.

Tento proces pak může pokračovat tak dlouho, jak je potřeba, dokud daný člověk neodevzdá svůj život Ježíši a nestane se Jeho učedníkem nebo dokud mu nesdělíme vše, co sdělit dokážeme. Přitom se nepřestáváme modlit, využíváme všech příležitostí k tomu, abychom mu prakticky žehnali a dlouhodobě projevujeme zájem o jeho příběh. Takovým způsobem se v průběhu času mohou z našich kontaktů stávat naši známí, z nich naši důvěrní přátelé a z nich snad jednoho dne i Ježíšovi učedníci.

(Prosím, podívejte se na náš web na dokument „Cílevědomé rozhovory o evangeliu“, kde je tento proces podrobněji popsán.)