

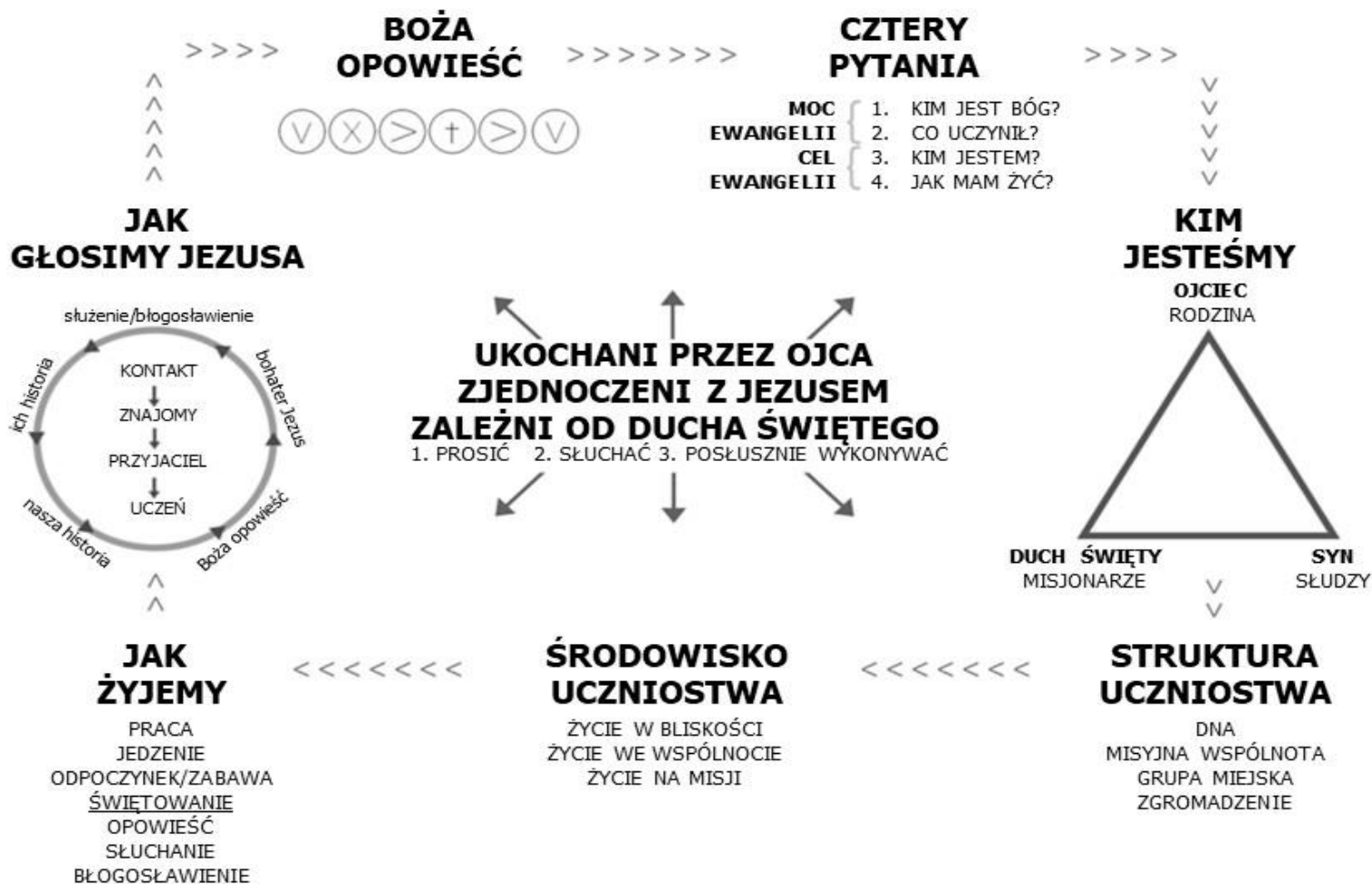
# MAPA SZKOLENIA MW

TODD MORR



[WWW.MISSIONALMADESIMPLE.COM](http://WWW.MISSIONALMADESIMPLE.COM)

# ŻYCIE W UCZNIOSTWIE



## WYJAŚNIONE ŻYCIE W UCZNIOSTWIE

Ilustracja na poprzedniej stronie ma być stałym punktem odniesienia, pomagającym nam ocenić i zaplanować szkolenie potrzebne do wyłonienia w pełni ukształtowanych uczniów, którzy mogą czynić uczniami innych. Nie jest ona wyczerpująca, ale przedstawia ogólny plan, który ma was poprowadzić i pomaga opisać wiele "dlaczego", "co" i "jak" potrzebnych, aby prowadzić innych do dojrzałego uczniostwa.

### CENTRUM: RELACJA Z TRÓJCĄ

Środek mapy szkolenia podkreśla nasze relacje z Bogiem Ojcem, Synem i Duchem. Nasza relacja z Trójcą jest celem uczniostwa. Jest również kluczem do naszego zdrowia, wzrostu i wpływów jakie mamy jako chrześcijanie. Nie można przecenić jej wagi... wszystko, co mamy, wszystko, czym jesteśmy, wszystko, co robimy pochodzi i jest wspierane przez Trójcę. W tych relacjach mamy wszystko. Poza nimi nie mamy nic i dlatego naszym stałym celem jest coraz większa intymność oraz zależność od Boga. Dlatego jest ona w centrum!

### OPOWIEŚĆ O BOGU

Opowieść o Bogu to przedstawienie Biblii jako jednej splecionej historii relacji Boga z ludzkością. Istnieje wiele przewodnich tematów, które ciągną się od początku do końca Biblii i malują piękny obraz tego, co jest prawdą o Bogu, Jego dziełach i naszej relacji z Nim. Zrozumienie tego jest kluczowe i pomaga ludziom stać się dojrzałymi uczniami, którzy nie traktują Biblii jako niepowiązanych relacji, szczegółów i wydarzeń. Biblię należy rozumieć i stosować jako jedną spójną historię opisującą związek Boga z Jego stworzeniem. Bez względu na to, gdzie wylądujemy w biblijnej historii Boże działanie i stosunek do ludzi są spójne. Głębokie zrozumienie tego faktu pomoże ludziom znacząco rozwinąć relacje z Nim i innymi.

### CZTERY PYTANIA EWANGELII

Te 4 pytania podsumowują i kategoryzują biblijną historię oraz pomagają nam konsekwentnie filtrować całe życie przez pryzmat Ewangelii. Cztery pytania: Kim jest Bóg? Co zrobił? Kim jestem ja? Jak mam żyć? Prawdy kryjące się za każdym z tych pytań pomagają nam zdiagnozować każdą dziedzinę naszego życia. Te prawdy Ewangelii pomagają nam również rozpoznać niewiarę, która istnieje w różnych dziedzinach naszego życia i zidentyfikować korzenie, które istotnie wpływają na nasze myślenie oraz zachowanie. To jedna z najbardziej krytycznych prac uczniostwa! Im bardziej możemy pomóc ludziom wykorzystać te pytania jako podstawę ich życia, tym bardziej ich życie będzie oparte na ewangelii. Wpłynie to na ich myśli, mowę, wybory, relacje i modlitwę. To, co jest prawdą o Bogu i o nas, będzie wymagało ciągłego wzmocnienia, gdy będziemy prowadzić naszych ludzi w uczniostwie.

## KIM JESTEŚMY: NASZA TOŻSAMOŚĆ

Nasza podstawowa tożsamość jako uczniów Jezusa przejawia się w trzech innych tożsamościach - rodzinie, sługach i misjonarzach - które otrzymaliśmy dzięki naszej relacji z Trójcą. Nasz Niebieski Ojciec przyjął nas jako swoich synów i córki, swoje dzieci i uczynił nas częścią swojej wiecznej rodziny. On jest naszym Ojcem, a my jesteśmy Jego rodziną. Jezus, nasz Pan i Zbawiciel, usłużył nam w największy sposób, oddając swoje życie jako zapłatę za grzechy. Żył życiem sługi i nakazał nam, abyśmy za jego przykładem stali się Jego sługami dla świata. On jest naszym królem, a my jesteśmy jego sługami. Duch Święty, który jest Duchem-misjonarzem, jest tą osobą, która motywuje, prowadzi i pomaga Bożemu ludowi w wypełnianiu Bożej misji. Widzimy, jak robił to w życiu Jezusa, w życiu pierwszego kościoła w Dziejach Apostolskich, w służbie Pawła i jak robi to do dziś. Jesteśmy misjonarzami i żyjemy zgodnie z tą tożsamością z pomocą Ducha Świętego, który jest w nas.

## STRUKTURA UCZNIOSTWA

Istnieją 3 podstawowe struktury uczniostwa, które współdziałają, aby czynić innych w pełni ukształtowanymi uczniami. Każda z tych struktur osiąga wyjątkowe efekty, których inne nie mogą ze względu na swoją wielkość i dynamikę relacji. Każda jest ważna i uzupełnia pozostałe (zobacz dokument **3 istotne struktury uczniostwa**). Czwartą, uzupełniającą strukturą nazywaną jest Grupą Miejską i jest po prostu grupą Wspólnot Misyjnych, które współpracują ze sobą w określonych momentach oraz na określone sposoby, aby poszerzyć możliwości i wpływ wspólnot wśród ludzi, do których powołał je Bóg.

## ŚRODOWISKO UCZNIOSTWA

Rozszerzona wersja jest dostępna w narzędziu o nazwie **Zdrowe środowisko uczniostwa**, które zawiera znacznie więcej szczegółów. Dla celów krótszej definicji tutaj, zwrócę uwagę na trzy podstawowe, centralne priorytety. Mają one charakter doświadczalny, relacyjny i misyjny.

- **Życie w bliskości.** Opisuje jakość życia chrześcijan, które jest spójne, celowe i otwarte. Doświadczą się tego w normalnych, codziennych sprawach. Angażujemy się nawzajem w szczegóły swojego życia oraz razem przeżywamy wiele wznoszeń i upadków, dobrych i złych momentów oraz szczęśliwych i trudnych chwil.
- **Życie we wspólnocie.** Oznacza to, że podobnie jak „potrzeba wielu ludzi by odnieść sukces”, „potrzeba wspólnoty, aby czynić dojrzałych uczniów”. Opisane powyżej głębokie i intencjonalne życie jest doświadczane tak często, jak to możliwe, w grupie ludzi o różnych historiach, talentach, osobowościach, pochodzeniu ekonomicznym i etnicznym oraz na różnych etapach życia. Istnieją pewne sposoby, w jakie wszyscy powinniśmy regularnie pozwalać się kształtować przez osoby różniące się od nas.



- **Życie na misji.** Wiele z naszego wzrostu i naszej nauki może nastąpić tylko wtedy, gdy doświadczamy życia z zagubionymi i złamanymi ludźmi, którzy są daleko od Boga. Relacje, które wymagają od nas cierpliwości, łaskawości, współczucia, hojności i miłości, coraz bardziej przemieniają nasze serca i umysły. Stajemy się bardziej podobni do Jezusa i częściej uzdrawiamy zranionych ludzi wokół nas.

## JAK ŻYJEMY

Pierwsze 4 obszary na górze listy opisują czynności lub rzeczy, które robimy i które zajmują nam dużo czasu - pracę, jedzenie, odpoczynek/zabawę, świętowanie. W każdej z tych dziedzin chcemy zadać sobie pytanie jak możemy nimi zarządzać, mając na uwadze cel ucziostwa, misji i królestwa. Jeśli wszystko, co mamy, jest darem od Boga, w takim razie wszystko, co robimy, powinno być wykorzystywane dla Jego Chwały.

- **Praca** oznacza pracę zawodową oraz pracę, którą trzeba wykonywać w naszych domach i czynności, w których możemy pomagać innym. Oznacza dbanie o pojazdy, meble, sprzęt, komputery i inne rzeczy, które posiadamy. Oznacza dostarczanie żywności dla naszych rodzin i dbanie o codzienne potrzeby, takie jak zakupy, sprzątanie i gotowanie dla naszych małżonków i dzieci. Oznacza to pomaganie innym w wykonywaniu tych zadań. Pomoc w naprawie samochodów, pracach w domach, czyszczeniu, malowaniu lub przenoszeniu rzeczy. To pomaganie w sadzeniu czy wrywaniu chwastów w czyimś ogrodzie lub w koszeniu czyjejś trawy. Istnieje wiele sposobów służenia ludziom, w których możemy pomóc i błogosławić.
- **Jedzenie** dotyczy czasu, który spędzamy na przygotowywaniu jedzenia, na samym jedzeniu i późniejszym sprzątanu - czy to dla przyjemności, czy dla zaspokojenia potrzeb żywieniowych naszego organizmu. Wiele razy jemy w domu, czasem w innych miejscach. Obejmuje to czasami posiłek z kilkoma osobami, a czasami z większą grupą ludzi.
- **Odpoczywanie/zabawa** to te rzeczy, które robimy, aby odświeżyć i naładować nasze ciała i umysły: od dawania naszym umyślom przerwy od aktywności i pracy, po ćwiczenia i uprawianie naszych ulubionych sportów i hobby. Te rzeczy często wypełniają nasz czas po pracy, dni wolne, weekendy i wakacje.
- **Świętowanie** zawiera w sobie wszystkie sposoby, w jakie honorujemy i błogosławimy tych, którzy obchodzą urodziny, rocznice, narodziny, awanse zawodowe, ukończenia szkoły itp. Świętowanie obejmuje również święta i wszystkie ważne wydarzenia kulturalne związane z muzyką, sportem i rozrywką, w których ludzie się spotykają, aby coś przeżyć.



- Pośród tych regularnych rytmów życia pojawia się pytanie, w jaki sposób możemy intencjonalnie podejść do tych obszarów. Intencjonalność, by dobrze kochać innych, którzy razem z nami są zaangażowani w te same aktywności i doświadczenia.
- **Historia.** Punktem wyjścia do dobrego kochania jest przyjęcie postawy, z którą chcemy słuchać historii ludzi i poznawać je, podczas normalnego biegu życia. Przez cały dzień mamy wiele możliwości, aby dobrze kochać ludzi, okazując im szczerze zainteresowanie i zadając im dobre pytania dotyczące ich życia.
- **Słuchanie.** Poznając historie innych ludzi, musimy również stać się dobrymi słuchaczami tego, co naprawdę mówią. Nie tylko słuchać szczegółów, ale także słuchać głębszych znaczeń i motywacji kryjących się za tym, co mówią. Jeśli będziemy potrafili to robić, będziemy wiedzieć, jak zagłębić się w ich historię poprzez dalsze pytania i rozmowę, a także wiedzieć, jak konkretnie ich błogosławić.
- **Błogosławienie.** Tutaj szukamy praktycznych sposobów, aby BYĆ dobrą nowiną dla ludzi, odpowiadając na to, co usłyszeliśmy w ich historii. Możemy to robić na różne sposoby, na przykład pomagając im swoim czasem, umiejętnościami, zasobami lub przyjaźnią.

## JAK GŁOSIMY JEZUSA

To kontynuacja ostatniej części, gdzie wrostamy w pracy, jedzeniu, odpoczynku, zabawie i świętowaniu z intencjonalnością. Staramy się robić te rzeczy coraz częściej w miarę, jak ci, którzy poznają historie innych ludzi, słuchają dobrze i błogosławią, a poznane historie pokazują nam, jak możemy BYĆ Dobrą Nowiną. Doświadczając tego rodzaju rytmów z ludźmi, w naturalny i głębszy sposób poznamy ich historie oraz będziemy mogli zrobić to samo z naszymi historiami. W ten sposób zaufanie i otwartość będą wrosnąć w tych przyjaźniach. Gdy tak się stanie, będziemy w stanie coraz bardziej konkretnie łączyć ich historię z opowieścią o Bogu, a to da nam możliwości jasnego ogłoszenia Jezusa jako ostatecznego bohatera i celu tej opowieści.

Proces ten może trwać w nieskończoność, dopóki dana osoba nie odda swojego życia Jezusowi i nie zostanie jego uczniem lub dopóki nie przekażemy jej wszystkiego, co wiemy. Wtedy dalej się modlimy, namacalnie błogosławiąc osobę przy każdej możliwej okazji i skupiając się na jej historii na dłuższą metę. Z czasem zaangażowanie się w takie relacje pomoże nam przejść od kontaktu przez znajomość, do przyjaźni opartą na zaufaniu i miejmy nadzieję, że pewnego dnia taka osoba zostanie uczniem Jezusa.

(Dokładniejsze wyjaśnienie tego procesu znajduje się w materiale zatytułowanym ***Prowadzenie intencjonalnych i skupionych wokół ewangelii rozmów***).

